

# ENS : le Département du Doubs agit pour la nature !



## La flore qui nous entoure

Pour ce projet, le CPIE du Haut-Doubs vous propose de partir à la découverte de la flore qui nous entoure. Les élèves découvriront la notion d'écosystème et comprendrons le lien entre les facteurs abiotiques et la végétation lié à ces écosystèmes. La reproduction des plantes à fleur et le lien avec les pollinisateurs sera aussi abordé pour comprendre au mieux les interactions du vivant.

Les méthodes interrogative, active et expérimentale seront privilégiées. Les élèves pourront découvrir les ENS proche de chez eux au travers d'un programme pédagogique adapté à leur niveau.

### Niveau scolaire

Cycles 3, IME et ITEP

### Nombre de séances

Trois demi-journées, dont deux sur le terrain

### Sites ENS potentiels

Zones humides d'Arc-sous-Cicon  
Zone humide de l'Etang de Breuillez à Bremondans  
Tourbières du Mémont-Bizot  
Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison  
Lac et Marais de l'Entonnoir à Bouverans-Bonnevaux  
Plaine alluviale du val de Morteau

### Autres sites naturels

Tourbières de Creugniots à Bonnétagé  
Lac, tourbière et zones humides de Malpas  
Zones humides du Gardot à Montlebon  
RNR de la Tourbière de Frasne-Bouverans

### Déroulé pédagogique

Séance 1 : en classe, définition d'un écosystème et énumération de plusieurs d'entre eux au travers des végétaux qui se trouvent dessus. Mise en relation des facteurs abiotiques et biotiques afin de comprendre leur présence ou absence. Explication de la reproduction des plantes à fleurs et relation avec les insectes pollinisateurs. Faire le lien sur la coévolution des plantes à fleurs et des insectes. Aborder les risques liés aux pesticides quant aux populations d'insectes pollinisateurs.

Présentation des sites que nous irons observer lors des sorties.

Séance 2 : sur le terrain. Études des facteurs abiotiques du paysage et mise en lien avec les espèces associées.

Détermination des principales essences arborées présentes sur le site à l'aide de clef de détermination. Recherche d'insectes pollinisateurs et détermination de leurs caractéristiques.

Séance 3 : sur le terrain. Études comparatives des facteurs abiotiques et des espèces végétales associées, dont les arbres.

Observation et détermination des principaux impacts humains potentiels.

### Restitutions envisageables

Réalisation de quelques fiches de travail ainsi que remplissage d'une carte préconstruite de chaque lieu visité.

Afficher récapitulative et comparative des deux milieux comparés. Possibilité de rajouter des milieux étudiés pendant l'année.

## Structure animatrice

Contact Fanny DECAVELE  
BONNEAU CPIE du Haut-  
Doubs 03 81 49 82 99  
contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS